

**LANGUE VIVANTE 1****Epreuve du 1<sup>er</sup> groupe****ALLEMAND****TEXT: Ein exemplarisches Mädchen**

Jeden Monat sieht Juana (15) die jungen Menschen aus ihrem Dorf **wegziehen**. Auch sie, als älteste Tochter von zwei Bauern, hat schon daran gedacht, ihr Dorf Quiché im Nordwesten von Guatemala zu verlassen, um ihr Glück in den USA zu suchen. In den USA, so hat sie überlegt, könnte sie genug Geld verdienen, um ihren Eltern und ihren zwei jüngeren Geschwistern Geld zu schicken und sich ein Studium zu finanzieren.

Doch Juana blieb. Und vor drei Jahren öffnete sich plötzlich eine Tür für sie in Quiché. Die Kinderrechtsorganisation „Plan international“ bildete in ihrem Dorf rund 30 Jugendliche zu „Champions of Change“ aus. Fünf Monate lang erfuhren sie, wie wichtig Gleichberechtigung und soziales Engagement sind, um allen in der Region ein gutes Leben zu ermöglichen.

Später nahm sie an einem anderen Projekt teil: einem sechsmonatigen Kurs, in dem sie und vier andere Jugendliche lernten, wie man ein **Unternehmen gründet** und damit Geld verdient.

„Man muss nicht wegziehen, um wirtschaftliche Grundlage zu haben“, sagt sie. Juana begann eine **Hühnerzucht** aufzubauen. Das war aber schwieriger als gedacht: die Tiere wuchsen nicht schnell genug. Juana ließ sich aber nicht **entmutigen**. Sie änderte ihre Geschäftsidee.

Von einem **Lieferanten** kaufte sie Hühner ab und verkaufte sie etwas teurer an Leute in der Stadt weiter. Langsam wurde aus dem fröhlichen, aber etwas orientierungslosen Mädchen eine im Dorf bekannte und erfolgreiche Unternehmerin ...

Nachdem sie aus Geldmangel fünf Jahre lang die Schule verlassen musste, stellt sie sich heute die Frage, ob sie in die Schule zurückgehen soll. Juana ist noch nicht sicher. Klar ist nur: ihr Geschäft soll **weiterwachsen**, „bis ich damit so viel Geld verdiene, dass meine Eltern nicht mehr als Bauer arbeiten müssen“.

*Bearbeitet aus Kristina Maroldt, Brigitte“ Nr. 25, 22, 11. 2023 S. 7*

**VOCABULAIRE:** **wegziehen:** partir, quitter ; **ein Unternehmen gründen:** créer une entreprise ; **die Hühnerzucht:** l'élevage de poulets ; **entmutigen:** décourager ; **der Lieferant(en):** le livreur ; **weiterwachsen:** (ici) continuer à prospérer

**1. COMPREHENSION DU TEXTE: (8 points)****1.1. Vrai ou faux? Justifier votre réponse en citant le texte : (4 points)**

Affirmations	vrai	faux	justifications
Juana hat in den USA gelebt und hat damals ihren Eltern und ihren Geschwistern Geld geschickt.			
Juana hat in ihrem Dorf eine Ausbildung als Unternehmerin gemacht.			

**1.2. Compléter par a, b, ou c pour avoir une affirmation correcte; (2 points)**

- **Plan international hat als Ziel, ...**
  - a. die Emigration der Jugendlichen in Quiché zu organisieren.
  - b. die Kinder von Quiché zu impfen. (impfen = vacciner)
  - c. die Jugendlichen in Quiché zu unterstützen.

LANGUE VIVANTE 1

- Juana ...
  - a. denkt an ihre Rückkehr zur Schule.
  - b. will eine Schule in Quiché bauen.
  - c. verdient jetzt Geld als Lehrerin.

**1.3. Répondre à la question suivante: (2 points)**

- Warum hat Juana entschieden, mit einem Lieferanten Geschäft zu machen?

**2. COMPETENCE LINGUISTIQUE (6 points)****2.1. Utiliser les pronoms personnels contenus dans la caisse pour remplacer les mots ou groupes de mots soulignés dans le texte suivant. (2 points)**

ihm, ihn, es, ihnen, er, sie
------------------------------

Moussa ist ein großer Unternehmer. Persönlich habe ich Moussa vor drei Jahren kennengelernt. Er trifft oft die Jugendlichen von seinem Dorf und diskutiert mit diesen Jugendlichen über seine Projekte. Moussa will die Jugendlichen dazu bringen, selbst Projekte zu entwickeln.

**2.2. Compléter le texte qui suit par les mots contenus dans la caisse: (2 points)**

weil, damit, solange, dass, obwohl
------------------------------------

Seit einigen Jahren verlassen viele junge Afrikaner ihre Heimatländer, ... sie hoffnungslos sind. ... viele von ihnen keine gute Ausbildung haben, denken sie, ... sie ihr Glück im Ausland finden können. Die afrikanischen Regierungen machen heute alles Mögliche, ... die Jugendlichen im Kontinent bleiben.

**2.3. Actif ou passif? Mettre les verbes entre parenthèses à la forme qui convient : (2 points)**

Viele junge Menschen (**ausbilden**) vor fünf Jahren von den Behörden als Lehrer, denn das Land (**brauchen**) neue Lehrer.

**3. EXPRESSION PERSONNELLE: (6 points)**

**Traiter un sujet au choix en 150 mots environ.**

- 3.1.** Täglich sind junge Senegalesen auf den Straßen der Großstädte. Sie tun was sie können, um Geld zu verdienen. Manche sind Straßenhändler, andere Motorradtaxifahrer, Schuhputzer usw. Was denkst du davon? Welches sind die Ursachen? Können solche Aktivitäten eine **Lösung** (solution) gegen die Arbeitslosigkeit sein? Was kann man tun, um die Arbeitslosigkeit der Jugendlichen zu bekämpfen? Argumentiere!
- 3.2.** Heutzutage arbeiten immer mehr Frauen und verdienen eigenes Geld. Sie sind oft berufstätig und versuchen ein autonomes Leben zu führen. Ob ledig, verheiratet, geschieden oder verwitwet kämpfen sie um ihren Platz in der Gesellschaft. Was erklärt dieses Phänomen? Beschreibe die Situation in deinem Land!

**ALLEMAND**

**Ein exemplarisches Mädchen**

**PROPOSITION DE CORRIGE**

**TEXT: Ein exemplarisches Mädchen**

**1. COMPREHENSION DU TEXTE**

1.1. Vrai ou faux? Justifier en citant le texte.

Affirmations	Vrai	Faux	Justifications
Juana hat in den USA gelebt und hat damals ihren Eltern Geld geschickt		xxxxx	Auch sie als älteste Tochter von zwei Bauern hat schon daran gedacht ihr Dorf Quiché ... zu verlassen ... . Doch Juana blieb
Juana hat in ihrem Dorf eine Ausbildung als Unternehmerin gemacht	xxxxxx		Später nahm sie an einem anderen Projekt teil, in dem sie und vier Jugendliche lernten, wie man ein Unternehmen gründet und damit Geld verdient

1.2. Compléter par a, b, ou c pour avoir une affirmation correcte:

- Plan international hat als Ziel die Jugendlichen in Quiché zu unterstützen. **(c)**
- Juana denkt an ihre Rückkehr zur Schule. **(a)**

1.3. Juana hat entschieden Geschäft mit einem Lieferanten zu machen, weil das Projekt mit der Hühnerzucht nicht funktioniert hat.

**2. COMPETENCE LINGUISTIQUE**

2.1. Moussa ist ein großer Unternehmer. Persönlich habe ich **ihn** vor Jahren kennengelernt. Er trifft oft die Jugendlichen von seinem Dorf und diskutiert mit **ihnen** über seine Projekte. **Er** will **sie** dazu bringen, selbst Projekte zu entwickeln.

2.2. Seit einigen Jahren verlassen viele junge Afrikaner ihre Heimatländer, **weil** sie Hoffnungslos sind. **Obwohl** viele von ihnen keine gute Ausbildung haben, denken sie, **dass** sie ihr Glück im Ausland finden können. Die afrikanischen Regierungen machen heute alles Mögliche, **damit** die Jugendlichen im Kontinent bleiben.

Viele junge Menschen **wurden** vor fünf Jahren von den Behörden als Lehrer **ausgebildet**, denn das Land **brauchte** neue Lehrer